

<p>درس: عربی زبان قرآن (۳) طراح: گروه عربی تاریخ امتحان: 1400/1/27 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه نمره:</p>	<p>وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر مدیریت آموزش و پرورش شهرستان جم</p>	<p>سؤالات شبه نهایی درس : عربی (۳) نام و نام خانوادگی: پایه : دوازدهم رشته: ادبیات و علوم انسانی ساعت امتحان: ۸ صبح</p>
بارم	شرح سؤالات	ردیف
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : الف) إِنَّ تَلَوْتُ الْهَوَاءَ مُهَدِّدَ نِظَامِ الطَّبِيعَةِ. ب) عَمِلَ الْفَرْدُ عَلَى تَطْوِيرِ مَادَّةِ النِّيتْرِوْغِيلِيسِيرِينِ. ج) غَرَّ الْإِنْسَانَ طَوْلُ الْأَمَلِ. د) أَبْقِ لَنَا مُحَمَّدًا حَتَّى أَرَاهُ أَمْرَدًا</p>	۱
۰/۵	<p>اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. « راح ، قَعَدَ ، الرَّجُوع ، جاء ، الروح ، العودة »</p>	۲
۰/۵	<p>الف) عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى : « الشِّراء ، القصير ، البيع ، المشتري ، البضاعة » ب) اُكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَةِ : « الصَّبِيان : »</p>	۳
۷/۵	<p>تَرْجِمِ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) ﴿رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَ مِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَ تَقَبَّلْ دُعَاءِ﴾ ۰/۷۵ ب) شاهدَ الفلاح مشاكل في البيئة التي كان يعيش فيها مشاهدة مؤلمة. ۰/۷۵ ج) أقبل على شراء الديناميت رؤساء شركات البناء و المناجم و هم مشتاقون لإستخدامه. ۰/۷۵ د) يستتر هذا السمك نفسه في غلاف من المواد المخاطية التي تخرج من فمه. ۰/۷۵ هـ) ﴿فأروني ماذا خلق الذين من دونه﴾ ۰/۵ و) دعا رجل من فتيّة أهل البصرة عامل أمير المؤمنين (ع) إلى مآذبة قوم كان عائلهم مجفوا. ۰/۷۵ ز) ما شارك فريق مدرستنا الفائز إلا في مباراة كرة المنصدة. ۰/۷۵ ح) لا فخر بالأنساب إنما الفخر للإنسان الذي له عقل ثابت. ۰/۷۵ ط) ظلم الإنسان الطبيعة في نشاطاته التي تؤدي إلى إختلال التوازن ظلماً. ۰/۷۵ ي) لا تسبوا الناس فتكتسبوا العداوة بينهم. ۰/۵ ك) ﴿لا يحزنك قولهم إن العزة لله جميعاً﴾ ۰/۵</p>	۴
	ادامه ی سؤالات در صفحه ی بعد	

<p>درس: عربی زبان قرآن (۳) طراح: گروه عربی تاریخ امتحان: 1400/1/27 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه نمره:</p>	<p>وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر مدیریت آموزش و پرورش شهرستان جم</p>	<p>سؤالات شبه نهایی درس : عربی (۳) نام و نام خانوادگی: پایه : دوازدهم رشته: ادبیات و علوم انسانی ساعت امتحان: ۸ صبح</p>
بارم	شرح سؤالات	ردیف
۵/۰	<p>إِنتَخِبِ الصَّحِيحَ لِلتَّرْجُمَةِ: (الف) جَمَاعَةٌ يَتَفَقَّهُونَ أَفْضَلَ مِنْ جَمَاعَةٍ يَدْعُونَ اللَّهَ وَيَسْأَلُونَهُ. ۱- گروهی که دانش فرا می گیرند از گروهی که به درگاه خداوند دعا می کنند و از او درخواست می کنند، برترند. □ ۲- گروهی که دانش یاد می دهند از گروهی که به درگاه خداوند دعا می کنند و از او درخواست می کنند، برترند. □ (ب) عِنْدَمَا يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ مِنَ خِدَاعِ الْعَدُوِّ وَ إِنْقَاذِ حَيَاةِ فَرَاخِهِ يَطِيرُ بَعْتَةً. ۱- وقتی پرنده از از نیرنگ خوردن دشمن و نجات یافتن جوجه ها مطمئن می شود ناگهان پرواز می کند. □ ۲- وقتی پرنده از نیرنگ زدن به دشمن و نجات دادن جوجه هایش مطمئن می شود ناگهان پرواز می کند. □</p>	۵
۱	<p>كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: (الف) ﴿وَمَا أُبْرِئُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ﴾ نفسم را زیرا نفس به بدی است. (ب) ﴿... لَوْ كُنْتَ فِظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضَّوْا مِنْ حَوْلِكَ﴾ اگر سنگدل بودی قطعاً از پیرامونت</p>	۶
۱	<p>ترجم الأفعال التي تشير إليه بخط: (الف) <u>لَنْ نَسْتَهْلِكَ</u> الماء والكهرباء. (ج) <u>كَانَ</u> الأعداء <u>يَنْسَحِبُونَ</u> في الحرب. (ب) لَيْتَ جَدِّي <u>يَتَذَكَّرَنِي</u>. (د) <u>لَا تُمِيتُوا</u> القلوب</p>	۷
۱	<p>إِنتَخِبِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ : (الف) هذه الصحيفة مقالة عن تجار الموت. (نَشَرَ □ نَشَرَتْ □ يَنْتَشِرُ □) (ب) الكسلان على الدراسة. (لَا يُقْبَلُ □ لَا يُقْبَلَانِ □ مَا أَقْبَلَا □) (ج) جائزة نوبل سنوياً إلى من يُفيد البشرية في مجالات حددها. (مَنَحَ □ يُمنَحَ □ تُمنَحَ □) (د) المتفرجون فريقهم. (تَشَجَّعُونَ □ كانوا يُشَجِّعون □ كان شَجَّعُوا □)</p>	۸
۰/۲۵	<p>عَيِّنِ الْعِبَارَةَ الَّتِي فِيهَا اسْلُوبُ حَصَرٍ: (الف) علينا ألا نعبد إلا الله □ (ج) يَرِخْصُ كُلُّ شَيْءٍ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْإِدَبُ. □ (ب) لَا يَقُولُونَ كَلَامًا إِلَّا الْحَقَّ. □ (د) ﴿يَا إِبْلِيسُ مَا لَكَ أَلَّا تَكُونَ مَعَ السَّاجِدِينَ﴾. □</p>	۹
	ادامه در صفحه ی بعد	

<p>درس: عربی زبان قرآن (۳) طراح: گروه عربی تاریخ امتحان: 1400/1/27 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه نمره:</p>	<p>وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر مدیریت آموزش و پرورش شهرستان جم</p>	<p>سؤالات شبه نهایی درس : عربی (۳) نام و نام خانوادگی: پایه : دوازدهم رشته: ادبیات و علوم انسانی ساعت امتحان: ۸ صبح</p>
بارم	شرح سؤالات	ردیف
۱/۷۵	<p>مَیْزٌ فِی الْعِبَارَاتِ التَّالِیَةِ: « المستثنی و المشتثنی منه ، الحال ، المنادا ، خبر الحرف المشبهة، المفعول المطلق و نوعه » ﴿ رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ ﴾ / يَهْتَمُّ الْمَوَاطِنُ الْفَهِيمُ بِنِطَاقَةِ الْبَيْئَةِ إِهْتِمَامًا بِالْغَا / لَا يَوْجِدُ أَحَدٌ كَامِلٌ إِلَّا اللَّهَ / أُرْسِلَتْ الشِّيمَاءُ إِلَى قَوْمِهَا وَ هِيَ مُعَزَّزَةٌ</p>	۱۰
۱/۵	<p>عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ: الف) نَغْرَسُ أَشْجَارًا لِكَى يَأْكُلَ مِنْ ثَمَارِهَا الْآخَرُونَ. ب) لَا إِحْتِرَامَ لِمَنْ لَا يَحْتَرِمُ الْآخَرِينَ. ج) يُصَادُّ الْحَوْثُ لِإِسْتِخْرَاجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبْدِهِ.</p>	۱۱
۱	<p>عَيْنِ إِسْمِ الْفَاعِلِ، إِسْمِ الْمَفْعُولِ ، إِسْمِ الْمَكَانِ وَ إِسْمِ التَّفْضِيلِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: طَلَبُ الْحَاجَةِ مِنْ غَيْرِ أَهْلِهَا أَشَدُّ مِنَ الْمَوْتِ / يَرَى الْمُتَشَائِمُ الصُّعُوبَةَ فِي كُلِّ فُرْصَةٍ / الْجَرَادَةُ تَأْكُلُ الْمَحَاصِيلَ الزَّرَاعِيَّةَ فِي الْمَزَارِعِ</p>	۱۲
۱	<p>إِنتَخِبِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) « الْقَنَاةُ ، الشَّاطِئُ ، النَّلُّ ، الزَّيْتُونُ ، الزَّرَّافَةُ ، الذِّئْبُ » الف) منطقة مرتفعة فوق الأرض أصغر من الجبل. ب) نهر واسع أو ضيق لحركة المياه من مكان إلى مكان آخر. ج) ورقته رمز السلام. د) حيوان ليست له أحبال صوتية.</p>	۱۳
۱	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ : إِنَّ الْمِيزَانَ مِنْذُ الْقَدِيمِ حَتَّى الْآنَ وَسِيلَةٌ لَوْزَنِ الْأَشْيَاءِ وَ هُوَ رَمَزٌ لِلْعَدْلِ وَ الْمُسَاوَاةِ وَ قَدْ أَصْبَحَ شَعَارًا تَرْفَعُهُ الْمَحَاكِمُ فِي الْعَالَمِ . إِخْتَرَعَ الْإِنْسَانُ الْمِيزَانَ لِتَيْسِيرِ شُؤْنِهِ الْإِقْتِسَادِيَّةِ وَ قَدْ قَامَ قُدَمَاءُ الْمَصْرِِيِّينَ بِصَّنَاعَةِ مَوَازِينَ مِنْ الْخَشَبِ تُعَلَّقُ فِي أَطْرَافِهَا كَقَتَانٍ وَ لِلْمَوَازِينِ أَنْوَاعٌ مُتَعَدِّدَةٌ بَعْضُهَا مُدْرَجَةٌ يَسْتَعْمِلُهَا الْبَقَالُونَ . وَ أَخِيرًا يُسْتَعْمَلُ النَّوعُ الْإِلِكْتَرُونِيُّ مِنْهُ وَ هُوَ عَلَى كَفَّةٍ وَاحِدَةٍ فَقَطْ .</p>	۱۴
	ادامه در صفحه ی بعد	

<p>درس: عربی زبان قرآن (۳) طراح: گروه عربی تاریخ امتحان: 1400/1/27 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه نمره:</p>	<p>وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان بوشهر مدیریت آموزش و پرورش شهرستان جم</p>	<p>سؤالات شبه نهایی درس : عربی(۳) نام و نام خانوادگی: پایه : دوازدهم رشته: ادبیات و علوم انسانی ساعت امتحان: ۸ صبح</p>
بارم	شرح سؤالات	ردیف
	<p>الف) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>۱- مَنْ صَنَعَ الْمِيزَانَ الْحَشَبِيَّ ؟</p> <p>۲- أَيُّ نَوْعٍ مِنَ الْمِيزَانِ يَسْتَخْدِمُهُ الْبَقَالُونَ ؟</p> <p>ب) عَيِّنِ الصَّحِيحَ أَوِ الْخَطَأَ حَسَبَ النَّصِّ:</p> <p>۱- لِلْمِيزَانِ الْإِلِكْتَرُونِي كَفَّتَانِ.</p> <p>۲- الْمِيزَانُ رَمْزٌ لِلْعَدَالَةِ فَوْقَ الْمَحَاكِمِ.</p> <p>الصَّحِيح □ الخَطَأ □ الصَّحِيح □ الخَطَأ □</p>	
۰/۵	<p>عین الصحیح فی التحلیل الصرفی و الإعرابِ ةما أشیرَ إلیه بخط:</p> <p>﴿ وَ جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ ﴾</p> <p>جادل:</p> <p>الف) فعل أمر ، مزيد من باب مفاعلة ، للمخاطب ، متعدٍ / فعل و فاعله أنت مستتر</p> <p>ب) فعل ماضٍ ، مزيد من باب مفاعلة ، للغائب ، متعدٍ / جملة فعلية</p> <p>أحسن:</p> <p>الف) فعل مضارع ، للمتكلم ، مزيد من باب إفعال، مبنی ، متعدٍ / فعل و غاعل] أنا مستتر</p> <p>ب) اسم تفضيل ، مغرد ، مذكر ، معرب ، نكرة / خبر و مرفوع</p>	۱۵
۲۰	نرجو لك دوام التوفيق	